

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Нижнекамский муниципальный район

МБОУ "СОШ № 10 " НМР РТ

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
от 31.08.2023 г. № 240
Директор школы А.И. Бликин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 918885)

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для учащихся 5-9 классов (для владеющих детей)

Нижнекамск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания татарского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения родного(татарский) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному(татарский) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Общая характеристика учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5–9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с

другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родная (татарская) литература».

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Кроме того, системный подход выдвигает требование обеспечения преемственности курсов татарского языка основной и начальной школы.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»

Изучение учебного предмета направлено на достижение следующей **цели**:

– развитие коммуникативных умений, то есть способности и готовности использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Поставленная цель обуславливает выполнение следующих **задач**:

– овладение знаниями о татарском языке, его устройстве и функционировании, о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;

– развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях, готовности и способности к практическому речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

– формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекая и

преобразовывая необходимую информацию из различных источников и текстов;

- воспитание интереса и любви к родному татарскому языку, сознательного отношения к языку как к духовному наследию народа и средству общения, ответственности за языковую культуру как национальную ценность, осознание эстетической ценности татарского языка.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (татарский) язык»

В Программе выделяются две сквозные содержательные линии:

Содержательная линия «Речевая деятельность и культура речи» направлена на сознательное формирование навыков речевого общения.

Содержательная линия «Общие сведения о языке, разделы науки о языке (фонетика, орфоэпия и графика, морфемика и словообразование, лексикология и фразеология, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, стилистика)» включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц.

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

Первая тема «Мин» («Я»). В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: мой любимый литературный герой, мой любимый писатель (поэт), профессии будущего, мое развлечение, уважение окружающих и др.

Содержание тем направлено на развитие устной и письменной речи, структурируется вокруг воспитательных задач, главная из которых – научить обучающегося жить в согласии с внешним миром и с собой.

Вторая тема – «Тирэ-як, кенкүреш» («Мир вокруг меня»). Внимание акцентируется на следующих темах: природа моего края, родословная моей семьи, населенные пункты, географические объекты моего края и т. д. Материал ориентирован на знакомство с окружающим миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

Третья тема – «Туган жирем» («Моя Родина»). Данная тема нацелена на ознакомление с историей и культурой России, особенностями современной жизни России; историческими и памятными местами России и др. Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

Четвертая тема – «Татар дәнъясы» («Мир татарского народа»). Внимание акцентируется на следующих темах: легенды о Сююмбике, история Казани, национальные ремесла татарского народа, история татарского театра, татарское кино, национальные праздники и др. Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать татарскую культуру в контексте мировой культуры.

Место учебного предмета «Родной (татарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю во всех классах основного общего образования, по 68 часов в год. Общее количество времени на пять лет обучения с 5 по 9 классы ориентировочно составляет 340 часов.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличить количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

5 класс

Речевая деятельность и культура речи

Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Работа с текстом.

Фонетика, графика

Закон сингармонизма. Согласные звуки. Гласные звуки. Слог. Типы слогов. Ударение. Интонация. Фонетический анализ. Органы речи

Орфоэпия

Понятие об орфоэпии татарского языка.

Лексикология

Лексическое значение слова. Профессиональная лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Устаревшие слова. Историзмы. Заимствованные слова. Неологизмы. Фразеологизмы.

Морфемика и словообразование

Корень слова. Аффиксы. Основа. Способы словообразования в татарском языке.

Морфология

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Категория времени. Глаголы настоящего времени. Глаголы прошедшего времени. Глаголы будущего времени. Вспомогательные глаголы. Наречие. Послелог и послеложные слова. Частицы. Союзы. Сочинительные союзы.

Синтаксис

Главные члены предложения. Однородные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Распространенное и нераспространенное предложение. Способы выражения подлежащего и сказуемого.

6 класс

Речевая деятельность и культура речи

Работа с текстом.

Фонетика

Система гласных звуков. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Звук и фонема. Редукция гласных. Система согласных звуков.

Орфография

Правописание букв о, ө, ы, е. Правописание букв ң, ж, һ. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание букв ь и ь.

Лексикология

Займствования в татарском языке. Синонимы, антонимы. Диалектные слова. Термины и профессионализмы в татарском языке. Лексический анализ слова

Морфемика и словообразование

Корень слова. Однокоренные слова. Повторение основных способов образования слов

Морфология

Склонение существительных с окончанием принадлежности. Местоимение. Спрягаемые личные формы глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Имя действия. Причастие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Послелог и послеложные слова. Частицы. Звукоподражательные слова. Междометия. Модальные слова. Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис. Пунктуация

Грамматическая основа предложения. Выражение сказуемого различными частями речи. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Выражение подлежащего различными частями речи. Второстепенные члены предложения. Предложения с обращениями и вводными словами. Синтаксический анализ простого предложения

7 класс

Речевая деятельность и культура речи

Язык как зеркало культуры. Эссе «Родной (татарский) язык». Работа с текстом.

Фонетика

Гласные звуки в татарском и русском языках. Аккомодация. Согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Орфография

Орфографический словарь татарского языка.

Лексикология

Основные способы толкования лексического значения слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Ономастика и ее разделы. Гидронимы, ойконимы Республики Татарстан. Синонимы, антонимы и омонимы родного языка.

Морфология

Неспрягаемые неличные формы глагола. Причастие, его грамматические признаки. Синтаксическая функция причастия. Деепричастие, его грамматические признаки. Отрицательная форма деепричастий. Наречие и его виды. Морфологический анализ наречия.

Синтаксис. Пунктуация

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата как способ передачи чужой речи. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Понятие о сложных предложениях. Сложносочиненное предложение. Союзное сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.

8 класс

Речевая деятельность и культура речи

Взаимосвязь языка и культуры. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Работа с текстом.

Орфоэпия

Нарушение орфоэпических норм. Подвижное татарское ударение.

Орфография

Сложные случаи орфографии. Правила правописания сложных слов. Правила правописания парных слов. Присоединение окончаний к заимствованиям.

Лексикология

Активная и пассивная лексика. Топонимика. Виды топонимов. Ойконимы. Гидронимы.

Морфология

Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. Выражение степени совершения действия в татарском языке. Имя действия и его грамматические признаки. Субстантивация имени действия. Служебные части речи. Послелог. Союзы. Модальные части речи. Морфологический анализ самостоятельных частей речи. Прилагательное. Субстантивация прилагательных.

Синтаксис. Пунктуация

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков. Виды сложноподчиненных предложений. Синтетическое сложноподчиненное предложение. Аналитическое сложноподчиненное

предложение. Подлежащие придаточные предложения. Сказуемые придаточные предложения. Синтаксический разбор предложения.

9 класс

Речевая деятельность и культура речи

Работа с текстом. Стили речи и их особенности.

Фонетика (повторение изученного материала в 5–8 классах). Предмет изучения фонетики. Способы образования звуков. Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Позиционные изменения звуков. Добавление звуков.

Лексикология

Слово – основная единица языка. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Лексический анализ слова. Неологизмы.

Морфемика и словообразование

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Морфология (повторение изученного материала в 5–8 классах). Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория падежа. Категория принадлежности. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Разряды числительных. Наречие. Разряды наречий. Звукоподражательные слова. Выражения степени протекания действия в татарском языке. Предикативные слова. Модальные части речи. Служебные части речи: предлоги и союзы. Союзные слова. Морфологический анализ.

Синтаксис (повторение)

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды сложноподчиненных предложений.

Стилистика

Синтаксические синонимы. Синонимия словосочетаний. Синонимия предложений. Научный стиль. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль.

Художественный стиль. Публицистический стиль. Синтаксический анализ предложения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в литературных произведениях, написанных на татарском языке;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на татарском языке;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство)

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к родному языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

– ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;

– осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

– овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;

– овладение основными навыками исследовательской деятельности с учетом специфики школьного языкового образования;

адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в

группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- способность формирования новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетенций, планировать своего развития;

- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными**

действиями:

базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учетом самостоятельно выделенных критериев;

базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

- выразить себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога / дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты проведенного языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия),

распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

- выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» в 5–9 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий, корректировать в ходе его реализации;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения собственных эмоций;

принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- признавать свое и чужое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 5–9 классах обеспечивает:

- совершенствование видов речевой деятельности (слушание, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли татарского языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей татарского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о татарском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий

лингвистики, основных единиц и грамматических категорий татарского языка;

– формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на татарском языке адекватно ситуации и стилю общения;

– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

– формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты по классам

5 класс

Обучающийся научится:

– владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

– формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

– составлять собственные тексты, используя материал урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;

– понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;

– правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;

- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);
- владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- распознавать гласные и согласные звуки;
- понимать смысловозначительную функцию звука;
- анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;
- знать особенности произношения и написания слов;
- понимать устройство речевого аппарата;
- правильно употреблять звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- определять открытый и закрытый слог;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- распознавать повелительные и побудительные предложения;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять лексическое значение слова по контексту;
- выявлять профессиональную лексику;

- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);
- различать заимствования и слова общетюркского происхождения;
- выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- знать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;
- знать категорию принадлежности в именах существительных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- различать значение и употребление в речи личных местоимений;
- склонять указательные местоимения по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;

- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
- образовывать временные формы глагола;
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;
- определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;
- распознавать разряды наречий (места, времени);
- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- различать послелогии и послеложные слова;
- знать особенности употребления послелогов со словами в различных падежных формах;
- распознавать частицы;
- знать правописание частиц;
- распознавать союзы;
- уметь составлять предложения с союзами;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;

- понимать выражение главных членов предложения;
- определять орфографические ошибки и исправлять их;
- формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

6 класс

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- различать звук и фонему;
- распознавать виды гармонии гласных;
- различать виды редукации гласных;

- правильно употреблять звук ['] (гамза);
- определять место образования согласных звуков;
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- различать звуки [w], [v], [f], обозначаемые на письме буквой в;
- использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
- понимать ассимиляцию согласных;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ы;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования; слова тюркского происхождения;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- выявлять диалектные слова;
- определять термины и профессионализмы в татарском языке;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);
- уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;
- уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять служебные части речи;

- определять грамматическую основу предложения;
- знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;
- уметь ставить знаки препинания в простом предложении;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

7 класс

Обучающийся научится:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- уметь давать развернутые ответы на вопросы;
- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- правильно ставить ударение в заимствованных словах;

- работать с толковым словарем татарского языка;
- знать ономастику и ее разделы;
- выявлять топонимы;
- выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;
- определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);
- знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;
- определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
- выделять цитаты знаками препинания;
- преобразовывать прямую речь в косвенную;
- иметь представление о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- уместно использовать необщепотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

8 класс

Обучающийся научится:

- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет-ресурсами;
- писать собственные тексты по заданным заглавиям;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- знать подвижное татарское ударение;
- определять ударения в сложных, парных словах;
- уметь присоединять окончания к заимствованиям;
- различать активную и пассивную лексику;
- отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
- понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
- распознавать случаи субстантивации имени действия;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- дать понятие о сложносочиненном предложении;
- выделять главную и придаточную часть сложноподчиненного предложения;
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения;
- выявлять виды сложноподчиненных предложений (подлежащие, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);

- определять синтетическое сложноподчиненное предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчиненное предложение, аналитические средства связи;
- ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;
- распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения);
- проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке;
- понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

9 класс

Обучающийся научится:

- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);
- выявлять жаргонизмы;
- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;
- выявлять синтаксические синонимы;
- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков;

- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- осознавать важность нормативного произношения для культурного человека;
- определять роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Речевая деятельность и культура речи (3 ч.)					
1.1	Устная и письменная речь. Диалогическая и монологическая речь. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	3		1	https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Текст (4 часа)					
2.1	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания	4	1	1	https://magarif-vakyt.ru/online

	я прочитанного или прослушанного текста. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Работа с текстами о татарском языке, его роли среди других языков.				<p>Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet</p> <p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Портал татарского образования // URL: http://belem.ru</p>
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Разделы науки о языке					
3.1	Фонетика, графика – 11 ч.	11	1	1	
3.2	Орфоэпия.	1			<p>https://magarif-vakyt.ru/online</p> <p>Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet</p> <p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Портал татарского образования // URL: http://belem.ru</p>
3.3	Лексикология	9			https://magarif-vakyt.ru/online
3.4	Морфемика и	5	1		Татарский язык: большой электронный

	словообразовани				свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
3.5	Морфология	25	2	2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
3.6	Синтаксис	10	1	1	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Итого по разделу		68			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			6	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура. Текст. – 6 ч.					
1.1	Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых	6		1	https://magarif-vakyt.ru/online

	<p>контактах, взаимодействии татарского и русского языков. Выявление структуры текста, особенностей и абзацного членения. Составление устного текста по картине с использованием своего плана. Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и</p>				<p>Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet</p> <p>Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org</p> <p>Портал татарского образования // URL: http://belem.ru</p>
Итого по разделу	6				
Раздел 2. Разделы науки о языке					

2.1	Фонетика –	11		1	https://magarif-vakyt.ru/online
2.2	Орфография	6			https://magarif-vakyt.ru/online
2.3	Лексикология	7	1	1	Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
2.4	Морфемика и словообразование	9		2	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
2.5	Морфология	23	1	1	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
2.6	Синтаксис	6		1	https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		62			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			2	8	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Понятие о литературном языке Определение места татарского языка среди других языков	2			Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и культура					
2.1	Язык как зеркало культуры Эссе «Родной (татарский) язык»	3		1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Разделы науки о языке					
3.1	Фонетика, графика	12	1	1	https://magarif-vakyt.ru/online

3.2	Орфография	10	1	2	Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www. antat.ru/ru/tatzet
3.3	Лексикология	7			Озвученный русско- татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org
3.5	Морфология	15	1	1	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
3.6	Синтаксис	18	1	1	https://magarif- vakyt.ru/online
Итого по разделу		64			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		4	4	6	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура.					
1.1	Взаимосвязь языка и культуры. Языковые	4			https://magarif- vakyt.ru/online

	единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах. Чтение текстов с фразеологизмами. Выявление особенностей употребления фразеологизмов в текстах.				
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Текст					
2.1	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение). Составление собственных текстов заданного типа. Составление собственных текстов по заданным заглавиям. Работа с текстами о языках России.	3			Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
Итого по разделу		3			
Раздел 3. Разделы науки о языке					
3.1	Орфоэпия	1			https://magarif-vakyt.ru/online

	Нарушение орфоэпических норм. Подвижное татарское ударение.				
3.2	Орфография Сложные случаи орфографии. Правила правописания сложных слов. Правила правописания парных слов. Присоединение окончаний к заимствованиям .	4	1		https://magarif-vakyt.ru/online Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
3.3	Лексикология Активная и пассивная лексика. Топонимика. Виды топонимов. Ойконимы. Гидронимы	5		1	https://magarif-vakyt.ru/online
3.4	Морфология Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных. Спрягаемые и непрягаемые	24	1	3	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/ https://magarif-vakyt.ru/online

	<p>формы глагола. Инфинитив. Причастие.</p> <p>Деепричастие.</p> <p>Выражение степени совершения действия в татарском языке.</p> <p>Имя действия и его грамматические признаки. Субстантивация имени действия.</p> <p>Служебные части речи. Послелог. Союзы. Модальные части речи.</p> <p>Морфологический анализ самостоятельных частей речи.</p>				
3.5	<p>Синтаксис. Пунктуация.</p> <p>Виды сложных предложений: сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.</p> <p>Виды сложноподчинённых</p>	10	1		<p>https://magarif-vakyt.ru/online</p> <p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</p> <p>https://magarif-vakyt.ru/online</p>

	<p>предложений. Синтетическое сложноподчинё нное предложение. Аналитическое сложноподчинё нное предложение.</p> <p>Виды придаточных частей сложноподчинё нного предложения: подлежащие, сказуемые, дополнительны е, определительн ые, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.</p> <p>Синтаксичес кий разбор сложного предложения.</p>				
Итого по разделу	65				
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	3				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Текст, стили речи					
1.1	Осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий). Общая информация о стилях речи, их особенностях.	3		1	https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Разделы науки о языке. Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах) – 8 ч.					
2.1	Предмет изучения фонетики. Способы образования звуков. Гласные и согласные звуки. Изменения в системе гласных	8	1		https://magarif-vakyt.ru/online

	звучков татарского языка. Изменения в системе согласных звучков татарского языка. Позиционные изменения звучков				
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Лексикология					
3.1		11	1	1	https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах) – 24 ч.					
4.1	Морфология	24	1	3	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
4.2	Синтаксис	5		2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
4.3	Стилистика	17	1		https://magarif-vakyt.ru/online
Итого по разделу		17			
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)			4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	7	
--	----	---	---	--

Календарно-тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр оль- ные работ ы	Прак- тичес- кие работ ы		
Язык и речь. Культура речи – 3 ч.						
1	Устная и письменная речь.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
2	Диалогическая и монологическая речь.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http:// www.antat.ru/ru/tat zet
3	Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.	1		1		Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org
Текст- 4 часа						
4	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	1				https://magarif- vakyt.ru/online
5	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://

						www.antat.ru/ru/tat zet
6	Работа с текстами о татарском языке, его роли среди других языков.	1			1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
7	Стартовая контрольная работа	1			1	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Разделы науки о языке. Фонетика, графика – 11 ч.						
8	Работа над ошибками. Фонетика. Графика.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
9	Закон сингармонизма.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
10	Органы речи.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
11	Согласные звуки. Гласные звуки.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
12	Слог. Типы слогов.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
13-14	Ударение. Интонация.	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
15-16	Фонетический анализ.	2			1	Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
17-18	Сочинение	2			1	Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Орфоэпия – 1 ч.						
19	Понятие об орфоэпии татарского языка.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
Лексикология – 9 ч.						

20	Лексическое значение слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
21-22	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
23	Заимствованные слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
24	Профессиональная лексика.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
25-26	Устаревшие слова. Историзмы. Неологизмы.	2				https://magarif-vakyt.ru/online
27-28	Фразеологизмы.	2				
Морфемика и словообразование – 5 ч.						
29	Корень слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
30	Аффиксы. Основа.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
31-32	Способы словообразования в татарском языке.	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
33	Диктант №1	1		1		Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Морфология – 25 ч.						
34	Работа над ошибками. Части речи.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
35	Имя существительное.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet

36-37	Местоимение.	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
38	Имя прилагательное.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
39-40	Имя числительное.	2				
41	Диктант №2	1	1			
42	Работа над ошибками. Глагол. Изъявительное наклонение.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
43	Категория времени.	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
44	Глаголы настоящего времени.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
45-46	Глаголы прошедшего времени.	2				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
47-48	Глаголы будущего времени.	2				https://magarif-vakyt.ru/online
49	Вспомогательные глаголы.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
50-51	Изложение	2	1			Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
52-53	Работа над ошибками. Наречие.	2				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
54-55	Послелог и послеложные слова.	2				https://magarif-vakyt.ru/online
56	Частицы.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet

						www.antat.ru/ru/tat zet
57-58	Союзы.Сочинительные союзы.	2				Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org
Синтаксис 10 часов						
59	Главные члены предложения.	1				https://magarif- vakyt.ru/online
60-61	Способы выражения подлежащего и сказуемого.	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http:// www.antat.ru/ru/tat zet
62-63	Второстепенные члены предложения.	2				Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org
64	Однородные члены предложения.	1				Портал татарского образования // UR L: http://belem.ru
65	Распространенное предложение.	1				https://magarif- vakyt.ru/online
66	Нераспространенное предложение.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http:// www.antat.ru/ru/tat zet
67	Диктант №3	1		1		Озвученный русско-татарский онлайн- словарь // URL: www.ganiev.org
68	Работа над ошибками. Систематизация знаний по разделам	1			1	Портал татарского образования // UR L: http://belem.ru
		68		6	5	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Язык и культура. Текст. – 6						
1	Язык и культура	1				https://magarif-vakyt.ru/online
2	Работа с текстами о взаимовлиянии языка и культуры, о языковых контактах, взаимовлиянии татарского и русского языков.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
3	Выявление структуры текста, особенности абзацного членения.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
4	Составление устного текста по картине с использованием своего плана.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
5	Составление письменного текста по картине.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
6	Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме.	1		1		https://magarif-vakyt.ru/online
Разделы науки о языке – 11						
7	Фонетика	1				

8	Система гласных звуков.	1			https://magarif-vakyt.ru/online
9	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1			Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
10	Система согласных звуков.	1			Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
11	Специфические согласные звуки татарского языка һ, ж, ң, гъ, къ	1			Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
12	Произношение и правописание согласных звуков һ, ж, ң, гъ, къ	1			https://magarif-vakyt.ru/online
13	Гласные звуки. Специфические гласные звуки татарского языка ә, ү, ө	1			Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
14	Произношение и правописание гласных звуков ә, ү, ө	1			Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
15	Понятие о законе сингармонизма	1			Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
16	Фонетический анализ	1		1	https://magarif-vakyt.ru/online
17	Звук и фонема.	1			
Орфография – 6					
18	Правописание букв о, ө.	1			https://magarif-vakyt.ru/online
19	Правописание букв ы, е.	1			Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
20	Правописание букв ң, ж.	1			Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
21	Правописание букв һ.	1			Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
22	Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков.	1			

23	Правописание букв ь и ь.	1				
Лексикология – 7						
24	Прямое и переносное значения слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
25	Исконные слова и заимствования в татарском языке.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
26	Синонимы, антонимы, омонимы.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
27	Диалектные слова.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
28	Термины и профессионализмы в татарском языке.	1				
29	Лексический анализ слова.	1		1		https://magarif-vakyt.ru/online
30	Контрольная работа №1	1	1			
Морфемика и словообразование – 4						
31	Работа над ошибками. Морфемика и словообразование.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
32	Корень слова.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
33	Однокоренные слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
34	Повторение основных способов образования слов.	1		1		Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Морфемика и словообразование – 5						
35	Корень слова	1				https://magarif-vakyt.ru/online
36	Основа. Корень, аффикс, основа в словах разных частей речи	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
37	Аффиксы. Формообразующие аффиксы	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

38	Словообразующие аффиксы	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
39	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке	1		1		
Морфология – 23						
40	Части речи. Понятие о частях речи	1				https://magarif-vakyt.ru/online
41	Склонение существительных с окончанием принадлежности.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
42	Местоимение.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
43	Спрягаемые личные формы глагола.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
44	Изъявительное наклонение.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
45	Повелительное наклонение глагола.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
46	Желательное наклонение глагола.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
47	Условное наклонение глагола.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
48	Неспрягаемые неличные формы глагола.	1				
49	Инфинитив.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
50	Имя действия. Причастие.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
51	Наречие.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
52	Разряды наречий.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru

53	Степени сравнения наречий.	1				
54	Служебные части речи.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
55	Союзы. Союзные слова.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
56	Послелогои и послеложные слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
57	Частицы.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
58	Звукоподражательные слова.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
59	Междометия.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
60	Модальные слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
61	Морфологический анализ частей речи.	1		1		Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
62	Контрольная работа №2	1	1			
Синтаксис. Пунктуация. – 6						
63	Работа над ошибками. Грамматическая основа предложения.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
64	Выражение сказуемого различными частями речи.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
65	Выражение подлежащего различными частями речи.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
66	Второстепенные члены предложения.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
67	Предложения с обращениями и вводными словами.	1		1		

68	Синтаксический анализ простого предложения.	1		1		
	Итого по разделу	68	2	8		

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Общие сведения о языке - 2						
1	Понятие о литературном языке	1				
2	Определение места татарского языка среди других языков	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
Язык и культура- 3						
3	Язык как зеркало культуры	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
4-5	Эссе «Родной (татарский) язык»	2		1		
Разделы науки о языке - 12						
6	Фонетика	1				https://magarif-vakyt.ru/online
7-9	Гласные звуки в татарском и русском языках	3				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
10-11	Взаимодействие соседних гласных и согласных звуков	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
12-14	Согласные звуки в татарском и русском языках	3				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru

15	Диктант №1	1	1			
16	Работа над ошибками. Ударение.	1				
17	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка	1		1		https://magarif-vakyt.ru/online
Орфография - 10						
18	Основные способы толкования лексического значения слова	1				https://magarif-vakyt.ru/online
19	Работа с толковым словарем	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
20-21	Однозначные и многозначные слова.	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
22-23	Прямое и переносное значения слова.	2				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
24	Орфографический словарь татарского языка	1				
25	Работа с орфографическим словарем	1		1		https://magarif-vakyt.ru/online
26-27	Изложение (или сочинение)	2	1			
Лексикология - 7						
28-29	Синонимы родного языка	2				https://magarif-vakyt.ru/online
30	Антонимы родного языка	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
31	Омонимы родного языка	1				Озвученный русско-татарский онлайн-

						словарь // URL: www.ganiev.org
32	Ономастика и её разделы.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
33	Гидронимы Республики Татарстан	1				https://magarif-vakyt.ru/online
34	Ойконимы Республики Татарстан	1				
Морфология - 15						
35-36	Работа над ошибками. Неспрягаемые неличные формы глагола.	2				https://magarif-vakyt.ru/online
37-38	Причастие, его грамматические признаки.	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
39-40	Синтаксическая функция причастия	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
41-42	Деепричастие, его грамматические признаки.	2				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
43	Положительная форма деепричастий	1				https://magarif-vakyt.ru/online
44-45	Отрицательная форма деепричастий.	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
46-47	Наречие и его виды.	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
48	Морфологический анализ наречия	1		1		Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
49	Диктант №2	1	1			
Синтаксис. Пунктуация - 19						
50-51	Работа над ошибками.	2				https://magarif-vakyt.ru/online

	Способы передачи чужой речи					
52-53	Прямая и косвенная речь	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
54-55	Диалог	2		1		Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
56-57	Цитата как способ передачи чужой речи	2				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
58-59	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	2				https://magarif-vakyt.ru/online
60-61	Понятие о сложных предложениях	2				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
62-63	Сложносочинённое предложение	2				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
64-65	Союзная и бессоюзная связь частей	2				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
66	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1				
67	Диктант №3	1	1			
68	Работа над ошибками. Систематизация знаний по разделам	1				
	Итого по разделам	68	4	6		

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Общие сведения о языке. Язык и культура - 6						
1.	Взаимосвязь языка и культуры.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2.	Языковые единицы с национально-культурным компонентом в изучаемых текстах.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
3.	Чтение текстов с фразеологизмами.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
4.	Выявление особенностей употребления фразеологизмов в текстах.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
Текст-3						
5.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение).	1				https://magarif-vakyt.ru/online

6.	Составление собственных текстов заданного типа.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
7.	Составление собственных текстов по заданным заглавиям. Работа с текстами о языках России.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
Разделы науки о языке. Орфоэпия- 1						
8.	Нарушение орфоэпических норм. Подвижное татарское ударение.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
Орфография- 4						
9.	Сложные случаи орфографии.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
10.	Правила правописания сложных слов.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
11.	Правила правописания парных слов.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
12.	Присоединение окончаний к заимствованиям.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
13.	Контрольный диктант	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online
Лексикология - 5						
14.	Активная и пассивная лексика.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/

15.	Топонимика. Виды топонимов	1				https://magarif-vakyt.ru/online
16.	Ойконимы	1				https://magarif-vakyt.ru/online
17.	Гидронимы	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
18.	Лексический анализ слова.	1		1		https://magarif-vakyt.ru/online
Морфология - 24						
19.	Морфология.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
20.	Самостоятельные части речи.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
21.	Имя прилагательное	1				https://magarif-vakyt.ru/online
22.	Субстантивация прилагательных	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
23.	Имя прилагательное. Субстантивация прилагательных	1				https://magarif-vakyt.ru/online
24.	Сочинение “Кем булырга?”	1				https://magarif-vakyt.ru/online
25.	Склонение имен прилагательных падежами	1				https://magarif-vakyt.ru/online

26.	Склонение имен прилагательных падежами.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
27.	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
28.	Спрягаемые и непрягаемые формы глагола.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
29.	Инфинитив	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
30.	Причастие	1				https://magarif-vakyt.ru/online
31.	Деепричастие.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
32.	Выражение степени совершения действия в татарском языке.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
33.	Выражение степени совершения действия в татарском языке.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
34.	Имя действия и его грамматические признаки	1				https://magarif-vakyt.ru/online
35.	Контроль диктант	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online
36.	Имя действия и его грамматические признаки	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке

						// URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
37.	Субстантивация имени действия.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
38.	Морфологический разбор частям речи	1		1		https://magarif-vakyt.ru/online
39.	Морфологический разбор частям речи	1		1		
40.	Р/р «Яхшылык жирдә ятмый»	1				https://magarif-vakyt.ru/online
41.	Служебные части речи. Послелого					
42.	Служебные части речи. Союзы.					
43.	Модальные части речи.					https://magarif-vakyt.ru/online
44.	Морфологический анализ служебных частей речи			1		
Синтаксис. Пунктуация. - 10						
45.	Сложносочиненные предложения.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
46.	Сложноподчиненные предложения.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
47.	Виды сложноподчиненных предложений.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
48.	Виды сложноподчиненных предложений.	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/

49.	Виды сложноподчиненных предложений.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
50.	Виды сложноподчиненных предложений.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
51.	Сложноподчиненные предложения в татарском и русском языках.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
52.	Сложноподчиненные предложения в татарском и русском языках.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
53.	Синтетическое сложноподчинённое предложение.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
54.	Знаки препинания в синтетических составных предложениях	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
55.	Знаки препинания в синтетических составных предложениях	1				https://magarif-vakyt.ru/online
56.	Синтетические связующие средства	1				https://magarif-vakyt.ru/online
57.	Синтетические связующие средства	1				https://magarif-vakyt.ru/online
58.	Аналитическое сложноподчинённое предложение	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
59.	Знаки препинания в аналитических сложноподчинённых предложениях.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
60.	Аналитические связующие средства	1				https://magarif-vakyt.ru/online

61.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащие, сказуемые	1				https://magarif-vakyt.ru/online
62.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные, определительные	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
63.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения	1				https://magarif-vakyt.ru/online
64.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: времени, места и образа действия.	1				https://magarif-vakyt.ru/online
65.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: меры и степени, цели, причины, условия, уступки	1				https://magarif-vakyt.ru/online
66.	Повторение раздела «Синтаксис»	1				Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
67.	Контрольный диктант «Гөллэр»	1	1			https://magarif-vakyt.ru/online
68.	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала за год.	1				
	Итого	68	3	4		

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Текст, стили речи – 3 ч.						
1	Осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
2	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
3	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
Разделы науки о языке. Фонетика (повторение изученного материала в 5-8 классах) – 8 ч.						
4	Фонетика. Предмет изучения фонетики.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
5	Способы образования звуков. Гласные и согласные звуки.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org

6	Гласные и согласные звуки.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
7	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.	1				
8	Изменения в системе согласных звуков татарского языка.	1				
9	Диктант №1	1	1			
10	Работа над ошибками. Позиционные изменения звуков	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
11	Позиционные изменения звуков.					Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
Лексикология – 11 ч.						
12	Лексикология. Слово - основная единица языка.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
13	Диалектизмы.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
14	Профессионализмы	1				Портал татарского образования //

						URL: http://belem.ru
15	Устаревшие слова.	1				
16	Неологизмы.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
17	Лексический анализ слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
18	Морфемика и словообразование.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
19	Изложение (или сочинение)	1	1			
20	Изложение (или сочинение)	1				
21	Работа над ошибками. Морфемный и словообразовательный анализ слов.	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
22	Р/р Кем я хочу быть?	1				
Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах) – 24 ч.						
23	Морфология (повторение изученного материала в 5-8 классах). Самостоятельные части речи.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
24	Имя существительное. Категория падежа.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL

						: www.ganiev.org
25	Имя существительное. Категория принадлежности	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
26	Имя существительное. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
27	Имя существительное. Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
28	Повторение морфологических признаков существительных	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
29	Морфологический разбор существительного	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
30	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org
31	Субстантивация прилагательных	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
32	Местоимение.	1				
33	Имя числительное.	1				

34	Разряды числительных.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
35	Наречие.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
36	Разряды наречий.					Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
37	Морфологический разбор прилагательных, числительных и наречий.	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
38	Звукоподражательные слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
39	Выражение степени совершения действия в татарском языке.	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
40	Диктант №2	1		1		Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
41	Работа над ошибками. Предикативные слова.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL :

						www.ganiev.org
42	Р\р «Яхшылык жирдә ятмый»	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
43	Модальные части речи.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
44	Служебные части речи: послелог и союзы.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
45	Союзные слова	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
46	Морфологический анализ.	1		1		
Синтаксис – 5 ч.						
47	Сложносочинённые предложения.	1				
48	Сложноподчинённые предложения.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
49	Виды сложноподчинённых предложений.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
50	Синтаксический анализ предложения.	1		1		Портал татарского образования //

						URL: http://belem.ru
51	Синтаксический анализ предложения.	1		1		
Стилистика – 17 ч.						
52	Употребление стилистически окрашенной лексики и фразеологии.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
53	Использование языковых средств.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
54	Синонимия словосочетаний	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
55	Синонимия предложений	1				
56	Научный стиль. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль.	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
57	Разговорный стиль.	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
58	Официально-деловой стиль	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
59	Художественный стиль.	1				

60	Публицистический стиль	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
61	Р\р Сочинение в жанре письма	1	1			Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
62	Повторение раздела «Стилистика»	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
63	Р\р Сау бул, мэк\тэбем!	1				
64	Повторение раздела «Морфология»	1				Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatset
65	Повторение раздела «Фонетика»	1				Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL : www.ganiev.org
66	Повторение раздела «Лексикология»	1				Портал татарского образования // URL: http://belem.ru
67	Повторение раздела «Синтаксис»	1				
68	Повторение раздела «Стилистика»	1				
	Итого	68	4	7		

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Методические пособия

1. Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.

2. Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р. Родной язык (татарский язык). Туган тел (татар теле). 5- 9 классы. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования (для изучающих татарский язык как родной) Издательство Академия наук Республики Татарстан

3. Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи = Сөйләм калыпларына нигезләнеп, татар теленә өйрәтү технологиясе. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2015. – 253 с.

4. Сәгъдиева Р. К., Хөснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.

5. Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитуриентлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзаһитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хөснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.

6. Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х. Мирзаһитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60 б.

7. Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.

8. Харисов Ф. Ф. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.

9. Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.

Словари

10. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.
11. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.
12. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.
13. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.
14. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.
15. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.
16. Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.

Справочная литература

17. Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.
18. Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.
19. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.
20. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 749 с.
21. Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 799 с.
22. Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512 б.

23. Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.
24. Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. һәм автор М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III. т. – 536 б.
25. Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.
26. Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.
27. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. 1 кис. – 536 б.
28. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т. III. 2 кис. – 464 б.

Периодические издание

29. Детский журнал «Ялкын» («Пламя»).
30. Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»).

Информационные ресурсы

31. Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitarxane.at.ru](http://Kitarxane.at.ru) (дата обращения: 13.05.2022).
32. Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/> (дата обращения: 13.05.2022).
33. Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru (дата обращения: 13.05.2022).
34. Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 13.05.2022).
35. Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 13.05.2022).
36. Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org (дата обращения: 13.05.2022).
37. Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

38. Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

39. Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф (дата обращения: 13.05.2022).

40. Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru (дата обращения: 13.05.2022).

41. Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 13.05.2022).

42. Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru> (дата обращения: 13.05.2022).

43. УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar> (дата обращения: 13.05.2022).

44. Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru / (дата обращения: 13.05.2022).

45. Языки народов России в Интернете // URL: [/http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru) (дата обращения: 13.05.2022).

46. Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book (дата обращения: 13.05.2022).

47. Электронный атлас по истории Татарстана / www.tatarhistory.ru (дата обращения: 13.05.2022).